



Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma



برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

تعليم لعالم أفضل

برنامج الدبلوما: إعداد الطلاب للنجاح في مرحلة التعليم العالي وليكونوا مشاركين نشطين في المجتمع العالمي

ما هو تعليم البكالوريا الدولية؟

استمرارية التعليم الدولي للبكالوريا الدولية IB للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و19 عاماً فريدة من نوعها بفضل قوتها الأكاديمية والشخصية. فنحن نضع تحديات أمام الطلاب ليرعوا في دراستهم وفي موهم الشخصي. ونهدف إلى الحث على السعي للتعلّم طوال الحياة تعلّماً يتسم بالحماسة والتعاطف مع الآخرين.

تطمح البكالوريا الدولية IB إلى مساعدة المدارس على تطوير طلاب مطلعين يتميّزون بالاستجابة للتحديات بتفاؤل وعقل مُتفتح، وواثقين بهويّاتهم، ويتخذون القرارات الأخلاقية، وينضمون مع الآخرين للاحتفال بسمتنا الإنسانية المشتركة، وجاهزين لتطبيق ما تعلّموه في المواقف الواقعية والمعقدة وتلك التي لا يمكن التنبؤ بها.

تطرح البكالوريا الدولية IB برامج تعليم دولي عالية الجودة تتقاسم رؤية قوية وفعالة. تعليم البكالوريا الدولية يثرى بالقيم الموصوفة في ملامح المتعلّم وهو:

• يُركّز على المتعلّمين - برامج البكالوريا الدولية IB التي تُركّز على الطالب تُعزّز العلاقات السليمة والمسؤولية الأخلاقية والتحدى الشخصي

• يُطوّر أساليب فعّالة للتعليم والتعلّم - برامج البكالوريا الدولية IB تُساعد الطلاب على تطوير المواقف والمهارات التي يحتاجونها للنجاح على المستويين الأكاديمي والشخصي

• يعمل ضمن السياقات العالمية - برامج البكالوريا الدولية IB تزيد فهم اللغات والثقافات وتستكشف الأفكار والقضايا ذات الأهمية العالمية

• يستكشف المحتوى ذا المغزى - برامج البكالوريا الدولية IB تطرح منهجاً شاسعاً ومتوازناً ومفاهيمياً ومتربطاً.

يسعى متعلّمو البكالوريا الدولية إلى أن يُصبحوا متسائلين ومُطلعين ومُفكرين ومتواصلين وذوي مبادئ ومنفتحي العقل ومهتمين ومُجازين ومتوازنين ومُتأملين. وتُمثّل هذه السمات نطاقاً شاسعاً من القدرات والمسؤوليات الإنسانية التي تتخطى حدود النمو الفكري والنجاح الأكاديمي.

ما هو برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB؟

برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية برنامج أكاديمي متوازن وينطوي على تحد به اختبارات نهائية تُعدّ الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و19 عاماً للنجاح في الجامعة وفي الحياة ما بعد المرحلة الجامعية. صُمم البرنامج ليتناول الرفاهة والسلامة الفكرية والاجتماعية والعاطفية والبدنية للطلاب. ويحظى البرنامج بالاعتراف والتقدير من جامعات رائدة عالمياً.

برنامج الدبلوما يُعدّ الطلاب للمشاركة الفعّالة في مجتمع سريع التطوّر وتغلب عليه صفة العالمية بازدياد بينما هم:

- يتطوّرون بدنياً وفكرياً وعاطفياً وأخلاقياً
- يكتسبون تعمق وتوسّع المعرفة والفهم وهم يدرسون مساقات من ست مجموعات مواد دراسية
- يُطوّرون المهارات وموقفًا إيجابيًا تجاه التعلّم الذي سيُعدّهم لمرحلة التعليم العالي
- يدرسون لغتين على الأقلّ ويزيدون فهمهم للثقافات، بما فيها ثقافتهم

• يربطون بين الفروع المعرفية الأكاديمية التقليدية ويستكشفون طبيعة المعرفة من خلال مساق نظرية المعرفة الفريد في برنامج الدبلوما

• يجرون بحثاً متعمّقة في إحدى مجالات الاهتمام عبر عدسة فرع أو أكثر من الفروع المعرفية في المقال المطوّل

• يُعزّزون موهم الشخصي والبيئشخصي عبر مُتطلب "الإبداع والنشاط والخدمة"

المنهج

يجب أن يختار طلاب برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB مادة دراسية واحدة من كل مجموعة من المجموعات الدراسية الخمس (1 إلى 5)، لإثراء تعمق المعرفة والفهم في أفضل لغة يتقنونها وفي اللغة/اللغات الإضافية وفي العلوم الاجتماعية والعلوم التجريبية والرياضيات. يجب أيضاً أن يختار الطلاب إما مادة فنون من المجموعة 6 أو مادة دراسية ثانية من المجموعات 1 إلى 5.

يُمكن دراسة مواد برنامج الدبلوما في المستوى العالي أو المستوى العادي.

تُختار ثلاث مواد دراسية وليس أكثر من أربع مواد في المستوى العالي (240 ساعة تدريس)، وتُختار المواد الدراسية الأخرى في المستوى العادي (150 ساعة تدريس). يستطيع الطلاب الدراسة والجلوس للاختبارات باللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو الإسبانية.

هناك مادتان دراستين في برنامج الدبلوما مُصنّفتان كمداتين مُتداخلتي المواد الدراسية وهي التالي تفي بمتطلبات أكثر من مجموعة مواد دراسية:

- الأدب والأداء - المجموعة 1 والمجموعة 6
- الأنظمة البيئية - المجموعة 3 والمجموعة 4

بالإضافة إلى الدراسة المعرفية والمُتداخلة التخصّصات، يتميّز برنامج الدبلوما بثلاثة عناصر إجبارية تُوسّع التجربة التعليمية للطلاب وتُشكّل تحدياً لهم لتطبيق معرفتهم ومهاراتهم.

المحتوى الإجمالي لبرنامج الدبلوما

• **المقال المطوّل** يطلب من الطلاب الانخراط في بحث مستقل من خلال الدراسة المتعمّقة لسؤال يتعلّق بإحدى مواد برنامج الدبلوما التي يدرسونها. يُتيح خيار المقال المطوّل في الدراسات العالمية للطلاب فرصة التركيز على موضوع ذي أهمية عالمية يفحصونه عبر عدسة مادتين على الأقلّ من مواد برنامج الدبلوما.

• **نظرية المعرفة** تُطوّر أسلوباً مترابطاً للتعلّم الذي يُوحدّ الفروع المعرفية الأكاديمية في جانب التفكير الناقد من هذا المساق، يتساءل الطلاب في طبيعة المعرفة ويُعمّقون فهمهم للمعرفة كإنشاء إنسانيّ.

• **الإبداع والنشاط والخدمة** يُدخل الطلاب في مجموعة من النشاطات إلى جانب دراساتهم الأكاديمية طوال فترة دراسة برنامج الدبلوما. يُشجّع الإبداع الطلاب على الانخراط في الفنون والتفكير الإبداعي. ويسعى النشاط إلى تطوير أسلوب حياة صحيّ عبر النشاط البدنيّ. وتطرح الخدمة مع المجتمع وسيلة للتعلّم الجديد مع القيمة الأكاديمية. وتُعزّز الفروع الثلاثة لمُتطلب الإبداع والنشاط والخدمة التطوّر الشخصي والبيئشخصي عبر التعلّم بالتجربة ومُمكن حدوث رحلات اكتشاف الذات.

برنامج الدبلوما في البكالوريا الدوليّة



مجموعات المواد الدراسية في برنامج الدبلوما

المجموعة 1 - دراسات في اللغة والأدب

اللغة "أ": الأدب - 55 لغة مطروحة

اللغة "أ": اللغة والأدب - 16 لغة مطروحة

الأدب والأداء (المجموعة 6 أيضاً) - 3 لغات مطروحة

المجموعة 2 - اكتساب اللغة

اللغة "ب" - 23 لغة مطروحة

مادة اللغة مبتدئ - 12 لغة مطروحة

اللغات الكلاسيكية - لغتان مطروحتان

المجموعة 3 - الأفراد والمجتمعات

- الأعمال والإدارة

- الاقتصاد

- الجغرافيا

- التاريخ

- تكنولوجيا المعلومات في المجتمع العالمي

- الفلسفة

- علم النفس

- علم الإنسان الاجتماعي والثقافي

- الديانات العالمية (المستوى العالي فقط)

- الأنظمة البيئية والمجتمعات (المجموعة 4 أيضاً)

المجموعة 4 - العلوم

- الأحياء

- الكيمياء

- تكنولوجيا التصميم
- الأنظمة البيئية والمجتمعات (المجموعة 3 أيضاً)
- الفيزياء
- علوم الحاسوب
- الألعاب والتمارين الرياضية والعلوم الصحية (المستوى العالي فقط)

المجموعة 5 - الرياضيات

- دراسات الرياضيات عند المستوى العادي

- الرياضيات الإضافية عند المستوى العالي

- الرياضيات عند المستوى العادي

- الرياضيات عند المستوى العالي

المجموعة 6 - الفنون

- الموسيقى

- المسرح

- الفنون المرئية

- الرقص

- الفيلم

- الأدب والأداء (المجموعة 1 أيضاً)

مساقات برنامج الدبلوما على الانترنت

يستطيع الطلاب الالتحاق بمجموعة من مساقات برنامج الدبلوما المعتمدة عبر الانترنت والتي تطرحها مدرستهم التابعة لمدارس عالم البكالوريا الدوليّة عبر شركة باموجا التعليمية المحدودة (Pamoja Education Ltd).

ضمان الجودة والتنمية المهنية

أي مدرسة، أو مجموعة من المدارس، ترغب في طرح أحد برامج البكالوريا الدولية IB كأحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية، يجب أن تُعتمد أولاً. المُتطلّبات هي نفسها لجميع المدارس والعملية مُصمّمة لضمان أن المدارس مُستعدة جيداً لتنفيذ البرنامج/البرامج بنجاح. يُطلب من جميع مدارس عالم البكالوريا الدولية المشاركة في عملية مراجعة وتطوير مستمرة، باستعمال ذات المعايير والممارسات الخاصة بالبرامج.

كجزء من التزام البكالوريا الدولية IB المستمر بتطوير مجتمع عالمي ذي مهارات عالية، فهي تطرح مجموعة كبيرة من فرص التنمية المهنية العالية الجودة لمساعدة قادة المدارس والمُدرّسين الجدد والمُتمرسين والخبراء في فهم برامج البكالوريا الدولية IB ودعمها وتنفيذها بنجاح بشكل يعكس معايير وممارسات البكالوريا الدولية IB.

يخضع الطلاب لاختبارات كتابية في نهاية البرنامج ويُصَحّحها مُمتحنون خارجيون تابعون للبكالوريا الدولية IB. يستكمل الطلاب أيضاً مهمات تقييم في المدرسة وهي إما تُصَحّح مبدئياً على يد المُدرّسين ثم يعايرها مُعايرون خارجيون وإما تُرسل مباشرة إلى المُمتحنين الخارجيين.

تتراوح الدرجات التي تُمنح لكل مساق دراسي بين 1 (الحد الأدنى) و 7 (الحد الأعلى). يُمكن أيضاً أن يُمنح الطلاب ثلاث درجات إضافية بحد أقصى مقابل نتائجهم المجموعة في نظرية المعرفة والمقال المُطوّل. وتُمنح الدبلوما للطلاب الذين يحصلون على 24 نقطة على الأقل، بشرط حصولهم على مستويات مُحدّدة كحد أدنى مقابل أدائهم في البرنامج ككل ومقابل المشاركة المقبولة في مُتطلّبات الإبداع والنشاط والخدمة. وأعلى مجموع كلي يمكن أن يحصل عليه طالب برنامج الدبلوما هو 45 نقطة.

التقييم مُتعلّق بالمعايير وهذا يعني أن أداء الطالب يُقاس مقابل معايير تقييم مُحدّدة مسبقاً بناءً على الأغراض والأهداف الخاصة بمنهج كل مادة دراسية، بدلاً من مقارنته مع أداء الطلاب الآخرين الذين يخضعون لنفس الاختبارات. ويظل مجال النقاط التي يحصل عليها الطلاب مُستقرّاً إحصائياً، وتُقدّر الجامعات قوة واتساق التقييم في برنامج الدبلوما.

مهمة البكالوريا الدولية

تهدف البكالوريا الدولية إلى تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المنظمة يدّاً بيد مع المدارس والحكومات والمنظمات الدولية لتطوير برامج تعليم دولي تتسم بالتحدي وتتمتع بتقييم دقيق جداً.

تُشجع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليصبحوا متعلمين نشطين ومتعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلم مدى الحياة مدرّكين أن الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.

"في مدرسة كنغ إدوارد قرنا الانتقال إلى منهج البكالوريا الدولية IB بمفرده لأننا اعتقدنا أنه سيوفر تعليماً ينطوي على تحدٍ حقاً وأنه سيكون أفضل إعداد للدراسة الجامعية."

جون كلوتن، أستاذ كبير، مدرسة كنغ إدوارد، برمنجهام، المملكة المتحدة

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org

منطقة أفريقيا وأوروبا والشرق الأوسط
منطقة آسيا والمحيط الهادي
منطقة الأمريكتين

ادعموا مهمتنا وانضموا إلى مجتمع البكالوريا الدولية IB
على www.ibo.org
أو تواصلوا مع المكتب الإقليمي للبكالوريا الدولية في
منطقتكم:

- كن أحد طلاب البكالوريا الدولية IB
- درّس في إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية
- أصبحوا إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية
- تطوّعوا أو اعملوا مع البكالوريا الدولية IB