



Primary Years Programme
Programme primaire
Programa de la Escuela Primaria



برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

تعليم لعالم أفضل

برنامج السنوات الابتدائية: إعداد الطلاب ليكونوا متعلّمين نشطين في رحلة تعلم تدوم مدى الحياة

برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدولية

- يتناول الرفاهة والسلامة الأكademية والاجتماعية والعاطفية للطلاب
- يُشجّع الطلاب على تطوير استقلاليتهم وتحمّل المسؤولية عن تعلّمهم
- يدعم جهود الطلاب لفهم العالم والعمل فيه بشكل مريح
- يساعد الطلاب على تأسيس القيم الشخصية كأساس مستتطور عليه العقلية الدوليّة وتزدهر مجالات الم المواد الدراسية الستة في برنامج السنوات الابتدائية
- اللغة
- الرياضيات
- الفنون
- العلوم
- التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية

المحاور الستة المتجاوزة للم المواد الدراسية هي الميزة الأكثر أهمية وتميزاً في برنامج السنوات الابتدائية

تمنح هذه المحاور الستة مدارس عالم البكالوريا الدوليّة الفرصة لدمج القضايا المحليّة والعالميّة في المنهج وتسمح للطلاب "بالارتقاء" إلى ما وراء حدود التعلم ضمن مجالات المواد الدراسية.

• من تَحنُن

بحث في طبيعة الذات، والمعتقدات والقيم؛ والصحة الشخصية والبدنية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ والعلاقات الإنسانية بما فيها العائلات والأصدقاء، والمجتمعات، والثقافات؛ والحقوق والمسؤوليات؛ وماذا يعني أن تكون بشراً

• أين نحن في المكان والزمان

بحث في توجهنا في المكان والزمان؛ وتأريخنا الشخصي؛ والأوطان والتراحل؛ واكتشافات الجنس البشري، واستكشافاته، وهجراته؛ وصلة الأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة، من منظور محلي وعالمي

• كيف نعبر عن أنفسنا

بحث في الطرق التي نكتشف فيها ونعيّر بها عن الأفكار، والمشاعر، والطبيعة والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ والطرق التي نتأمل فيها إيداعاتنا ونوسعها ونستمتع بها؛ وتقديرنا لما هو جميل

• كيف يعمل العالم

بحث في عالم الطبيعة وقوانينها، والتفاعل القائم بين عالم الطبيعة (المادي والحيوي) والمجتمعات الإنسانية؛ وكيف يستخدم البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وتأثير التطورات العلمية والتكنولوجية على المجتمع والبيئة

ما هو تعليم البكالوريا الدوليّة؟

استمرارية التعليم الدولي للبكالوريا الدوليّة IB للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و19 عاماً فريدة من نوعها بفضل قوتها الأكademية والشخصية. فنحن نضع تحديات أمام الطلاب ليبرعوا في دراستهم وفي مُؤهم الشخصي، ونهدف إلى الحث على السعي للتعلم طوال الحياة تعلّماً يتسم بالحماسة والتعاطف مع الآخرين.

تطمح البكالوريا الدوليّة IB إلى مساعدة المدارس على تطوير طلاب مطلعين يتميّزون بالاستجابة للتحديات بتفاؤل وعقل مُفتح، وواثقين بهويّاتهم، ويتخذون القرارات الأخلاقية، وينضمون مع الآخرين للاحتفال بسمتنا الإنسانية المشتركة، وجاهزين لتطبيق ما تعلّموه في المواقف الواقعية والمُعقدة وذلك التي لا يمكن التنبؤ بها.

طرح البكالوريا الدوليّة IB برامج تعليم دولي عالية الجودة تتقاسم رؤية قوية وفعالة، ويُثري تعليم البكالوريا الدوليّة بالقيم الموصوفة في ملامح المتعلّم وهو:

- يُركّز على المتعلّمين - برامج البكالوريا الدوليّة IB التي تُركّز على الطالب تُعزّز العلاقات السليمة والمسؤولية الأخلاقية والتحدي الشخصي

- يُطّور أساليب فعالة للتعليم والتعلم - برامج البكالوريا الدوليّة IB تُساعد الطلاب على تطوير المواقف والمهارات التي يحتاجونها للنجاح على المستويين الأكademي والشخصي

- يعمل ضمن السياقات العالميّة - برامج البكالوريا الدوليّة IB تزيد فهم اللغات والثقافات وتستكشف الأفكار والقضايا ذات الأهمية العالميّة

- يستكشف المحتوى ذا المغزى - برامج البكالوريا الدوليّة IB تطرح منهجاً شاسعاً ومتوازناً ومفاهيمياً ومتربطاً.

يسعى مُتعلّمو البكالوريا الدوليّة إلى أن يُصبحوا متسائلين ومُطلعين ومفكّرين ومتواصلين وذوي مبادئ ومنفتحي العقل ومهتمين ومحازفين ومتوازنين ومتاملين. وُمثّل هذه السمات نطاقاً شاسعاً من القدرات والمسؤوليات الإنسانية التي تتخطى حدود النمو الفكري والنجاح الأكademي.

ما هو برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدوليّة IB؟

برنامج السنوات الابتدائية مُصمّم للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و12 عاماً. ويركّز على تطوير الطفل ككل كشخص مُتسائل في الصف الدراسي وفي العالم خارجه. وهو إطار تُرشّده ستة محاور متجاوزة للم المواد الدراسية ذات أهمية عالميّة. تستكشف باستخدام المعرفة والمهارات المُشتقّة من ستة مجالات مواد دراسية، بالإضافة إلى المهارات المتجاوزة للم المواد الدراسية، مع تشديد قوي على البحث والتساؤل.

برنامج السنوات الابتدائية منْ بما يكفي لاستيعاب مُطلبات معظم المناهج الوطنية أو المحليّة ويُقدّم أفضل إعداد للطلاب للانخراط في برنامج السنوات المتوسطة في البكالوريا الدوليّة IB.



بما أن هذه الأفكار ترتبط بالعالم خارج المدرسة، يرى الطلاب مدى صلتها ويرتبطون بها بطريقة مثيرة للاهتمام وفيها تعدد. الطلاب الذين يتعلّمون بهذه الطريقة يبدؤون في التأمل في أدوارهم ومسؤولياتهم كمُتعلّمين ويصبحون منخرطين بنشاط في تعليمهم. سيُدرك جميع الطلاب أن وحدة البحث تخرّطهم في استكشاف مُتعمّق لفكرة مهمة وأن المدرس سيجمع الشواهد على مدى فهومهم لتلك الفكرة. وسيتوقعون أنه سيكون بوسفهم العمل بمجموعة من الطرق، بمفردتهم وفي مجموعات، تسمح لهم بالتعلم بما يُحقق أفضل منفعة لهم.

“الاعتراف بأكاديمية سينيكا كإحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية التي تطرح برنامج السنوات الابتدائية يجعلني فخورة جداً بمدرسِينا وموظفيانا وأولياء الأمور الذين كرسوا أنفسهم ملمساً طلابنا ليُصبحوا مُتعلّمين مدى الحياة. بتهيئة بيئة يُنشئ فيها الطلاب روابط بين ما يتعلّمونه في الصدف وبين العالم من حولهم، فنحن نُنشئ مواطنين عاملين سيكونون مُجذّبين جيداً لتوسيع أدوار قيادية في العالم.”

د. بروك كارول، مديرية مدرسة، أكاديمية سينيكا، الولايات المتحدة الأمريكية

- كيف ننظم أنفسنا**
بحث في علاقة الأنظمة التي صنعوا الإنسان بالمجتمعات؛ وهيكل المنظمات ووظيفتها؛ وصناعة القرارات الاجتماعية؛ والنشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة

- نشارك الكوكب**
بحث في الحقوق والمسؤوليات في صراع البشر الدائري لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين والأحياء الأخرى؛ والمجتمعات وال العلاقات داخلها وفيما بينها؛ وتكافؤ الفرص؛ والسلام وحل النزاعات.

يتناول جميع الطلاب كل محور منها كل عام. (الطلاب من سن 3 إلى 5 سنوات ينخرطون في أربعة محاور كل عام)

بالإضافة إلى ذلك، تتسنى الفرص لكل طلاب برامج السنوات الابتدائية ليتعلّموا أكثر من لغة ابتداءً من سن السابعة.

تُساعد هذه المحاور المتّجاوزة للمواد الدراسية المدرسّين على تطوير برنامج من البحوث والتساؤلات - التحقيقات والتقصّي في الأفكار المهمة التي تحدّد المدارس وتتطلّب من الطلاب مستوى عالياً من الانخراط. هذه البحوث والتساؤلات قوية ومهمة ومتّعّمة وتدوم عادة لعدة أسابيع.

المعرض

المعرض جزء مهم من برنامج السنوات الابتدائية لجميع الطلاب. في السنة الأخيرة من البرنامج، يُنفّذ الطالب عملية بحث تعاونية متتجاوزة للمواد الدراسية تتطلّب منهم تحديد وفحص قضايا أو مشكلات حقيقة من الواقع وتقديم الحلول لها. المعرض هو التجربة النهائية المُتوجّة لبرنامج السنوات الابتدائية، وينجح الطلاب فرصة مثيرة لإظهار الاستقلالية والمسؤولية عن تعليمهم.

ضمان الجودة والتنمية المهنية

أي مدرسة، أو مجموعة من المدارس، ترغب في طرح أحد برامج البكالوريا الدوليّة IB كإحدى مدارس عالم البكالوريا الدوليّة، يجب أن تعتمد أولاً المتطلبات هي نفسها لجميع المدارس والعملية مُصممة لضمان أنّ المدارس مُستعدة جيداً لتنفيذ البرنامج بنجاح. يُطلب من جميع مدارس عالم البكالوريا الدوليّة المشاركة في عملية مراجعة وتطوير مستمرة، باستعمال ذات المعايير والممارسات الخاصة بالبرامج.

كجزء من التزام البكالوريا الدوليّة IB المستمر بتطوير مجتمع عالميّ ذي مهارات عالية، فهي تطرح مجموعة كبيرة من فرص التنمية المهنيّة العالية الجودة بمساعدة قادة المدارس والمُدربين الحدد والمتمرسين والخبراء في فهم برامج البكالوريا الدوليّة IB ودعمها وتنفيذها بنجاح بشكل يعكس معايير وممارسات البكالوريا الدوليّة IB.

مهمة البكالوريا الدوليّة

تهدّي البكالوريا الدوليّة إلى تطوير الشّباب ذي الذهننة الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المنظمة يداً بيد مع المدارس والحكومات والمنظّمات الدوليّة لتطوير برامج تعليم دولي تنسّم بالتحدّي وتتمتع بتقييم دقيق جداً.

تشجع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليصبحوا متعلّمين نشطين ومتّعاظين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلم مدى الحياة مدرّكين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org

منطقة أفريقيا وأوروبا والشرق الأوسط
منطقة آسيا والمحيط الهادئ
منطقة الأمريكتين

ادعموا مهمتنا وانضموا إلى مجتمع البكالوريا الدوليّة IB
على www.ibo.org
أو تواصلوا مع المكتب الإقليمي للبكالوريا الدوليّة في
منطقتكم:

- كن أحد طلاب البكالوريا الدوليّة IB
- درّس في إحدى مدارس عالم البكالوريا الدوليّة
- أصبحوا إحدى مدارس عالم البكالوريا الدوليّة
- تطّعوا أو عملوا مع البكالوريا الدوليّة IB